

Mosaikschule Munzinger

Elterninformationsveranstaltung

21. Februar 2024

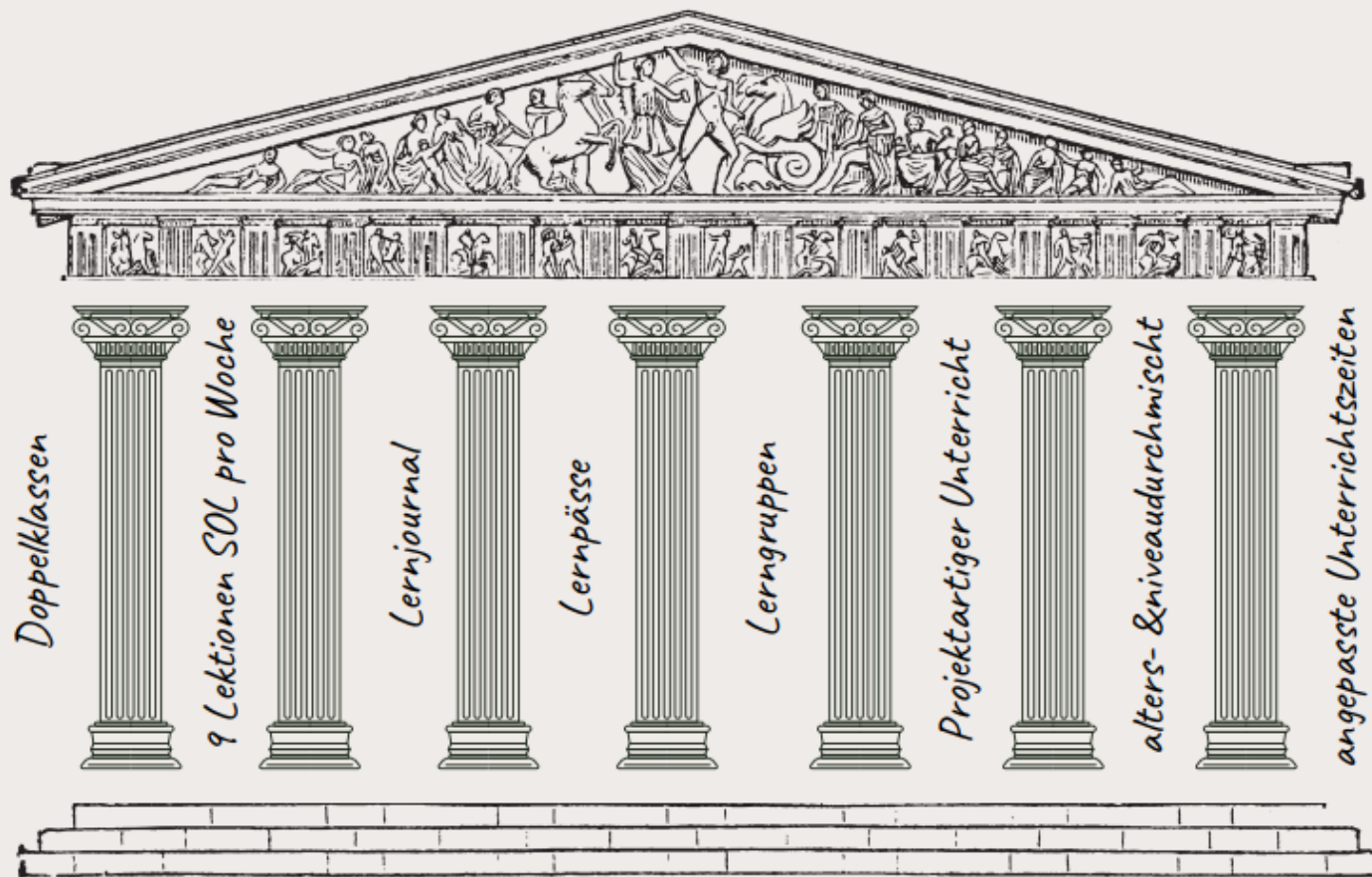


Schulen
Stadt Bern

Wieso Mosaikmodell?

- Keine Integration auf Kosten der Realklassen.
- Viel Ruhe im System: weniger Lehrpersonen, weniger Gruppenwechsel, gleich grosse Klassen, regelmässiger Stundenplan...
- Flexibilität innerhalb der Klassen für Projekte.
- Die Lehrperson im Unterricht hat Zeit zum Beobachten und Coachen.
- Mehr Verantwortung und Freiheiten für SuS → mehr Motivation
- Planen und Reflektieren haben einen hohen Stellenwert.
- Förderung der Zusammenarbeit – Verminderung Konkurrenzverhalten.
- Im alters- und niveaudurchmischten Unterricht profitieren alle.
- Kein Schulversuch und keine zusätzlichen Ressourcen / Klassengrösse

Die tragenden Säulen unserer Mosaikschule



*Wertschätzen und ermutigen, befähigen und bestärken
Unsere Grundhaltung ist positiv – wir begegnen einander respektvoll und ermutigend.
Wir anerkennen das Erreichte, bauen vertrauensvoll darauf auf und unterstützen das Weiterkommen.*

Leitsätze

Wertschätzen und ermutigen, befähigen und bestärken.



Motivation fördern

Die Motivation und Selbstständigkeit der Jugendlichen unterstützen und fördern.



Heterogenität als Stärke nutzen

Die Heterogenität durch altersdurchmisches Lernen bewusst für das Lernen einsetzen.



Stärken stärken

Die verschiedenen Fähigkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.



von einander lernen

Den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, voneinander und miteinander zu lernen.



Integration - gemeinsam!

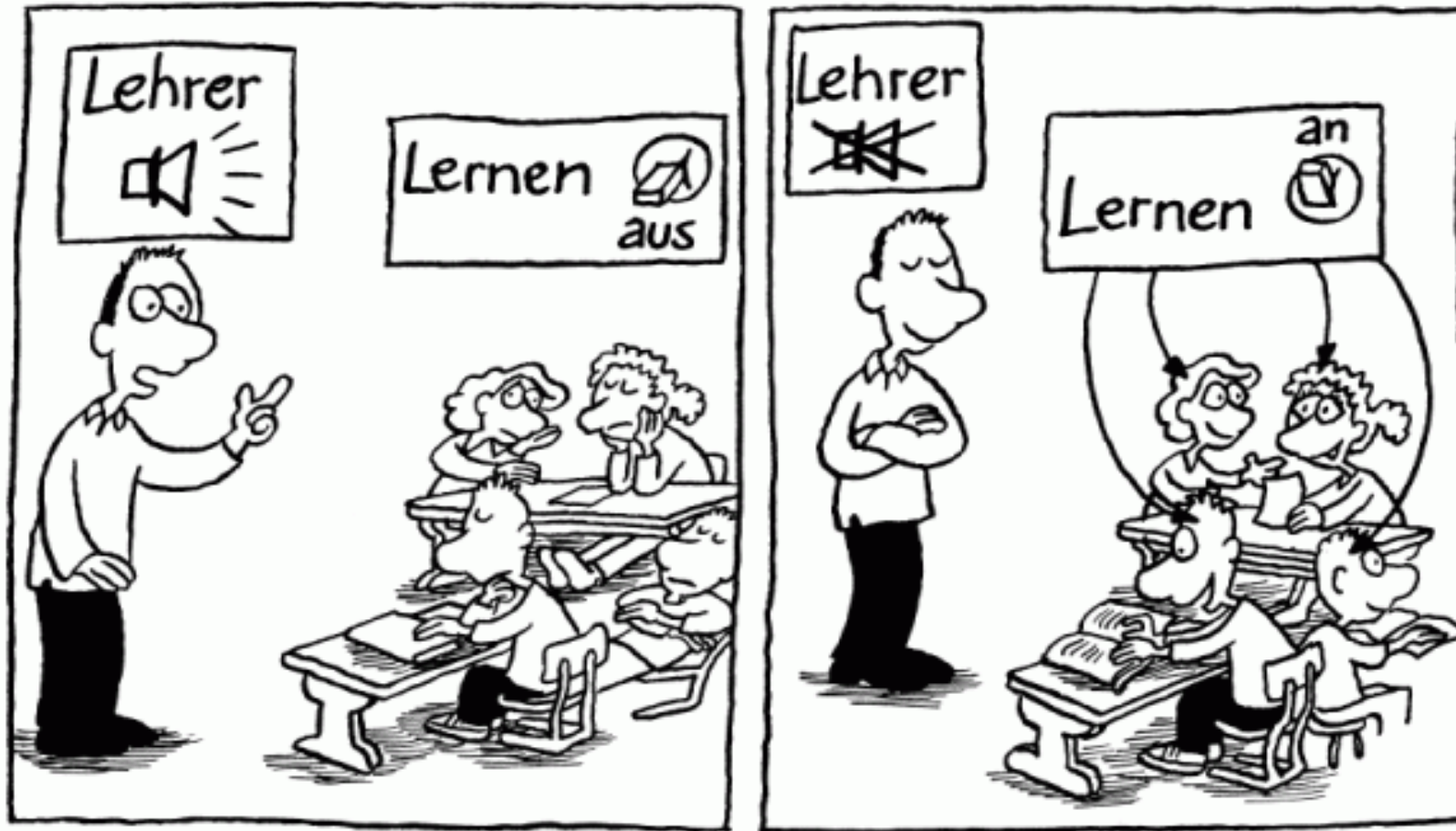
Die Integration von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen gemeinsam realisieren.



Alters- und niveaugemischt



SOL-Theorie

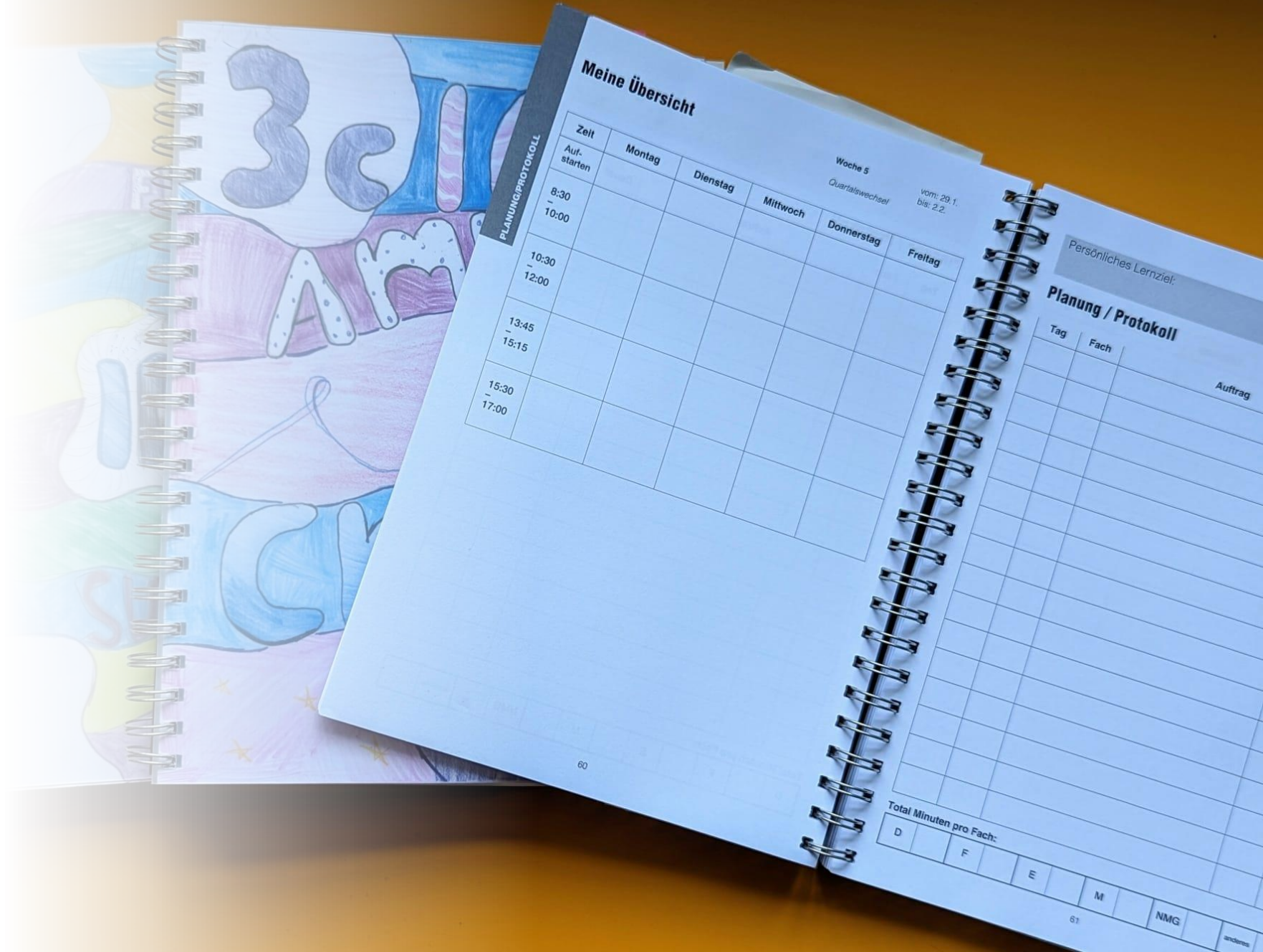


Aufstarten/ später Schulbeginn



90 Minuten Rhythmus

Lernjournal



Meine Übersicht

Woche 48

vom: 29.11
bis: 3.12

PLANUNG/PROTOKOLL

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Aufstarten					
8:30 - 10:00			ABA Projekt		
10:30 - 12:00			↓	LZK Algebra	
13:45 - 15:15			Nacharbeiten		Zeitstrahl abgeben
15:30 - 17:00	Theater				

= 60L Lek

EO2

Personliches Lernziel:

Ich arbeite meine 2lek. Math, im SOL

Planung / Protokoll

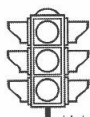
Tag	Fach	Auftrag	Dauer	<input type="checkbox"/>
Mo	M	LU 10	30min	☺
Mo	BBB	Gleichschaltung	/	/
Di	M	LU 10	1lek.	/
Do	M	Mathtest	2lek.	☹
FR	RZG	Erziehung zum Kampf	1lek.	☹
FR	D	Verben	30min	/
FR	D	Tabelle HD-CH	20min	☹

Total Minuten pro Fach:

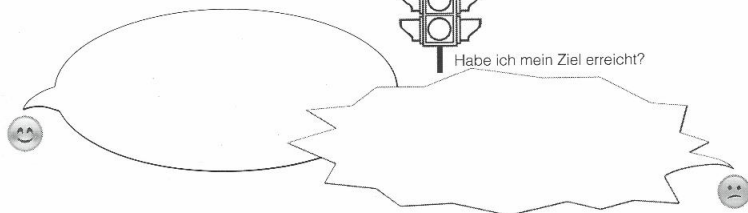
D	F	E	M	NMG	anderes
---	---	---	---	-----	---------

Rückbesinnung

Datum: 17. Dez. 18



Habe ich mein Ziel erreicht?



Regeln einhalten können

In jeder Gemeinschaft gibt es gewisse Regeln, die ein angenehmes Zusammensein sicherstellen sollen. So gibt es auch in der Schule und in der (Doppel-)Klasse Abmachungen, die von allen Beteiligten eingehalten werden müssen. Hand aufs Herz – wie sieht das bei dir aus? Fällt es dir leicht, dich an Regeln zu halten oder hast du Mühe damit? Woran liegt es, dass du mit einigen Regeln einfacher leben kannst als mit anderen? Wenn du die Regeln für die Schule/die (Doppel-)Klasse machen würdest, welche Regeln wären für dich die Wichtigsten? Halte deine Überlegungen dazu in einem Text/Bild fest.

Ich habe eigentlich keine Mühe mich an Regeln zu halten. Ich kann mit allen Regeln keine Mühe egal ob eigene oder andere, aber ich brauche meistens 1h oder 1Tag zum die Regeln lernen oder mich daran gewöhnen. Sorge tragen zu fremdem Material. alle Respektieren

Meine wichtigste(n) Regel(n):

Sorge zu fremdem Material tragen

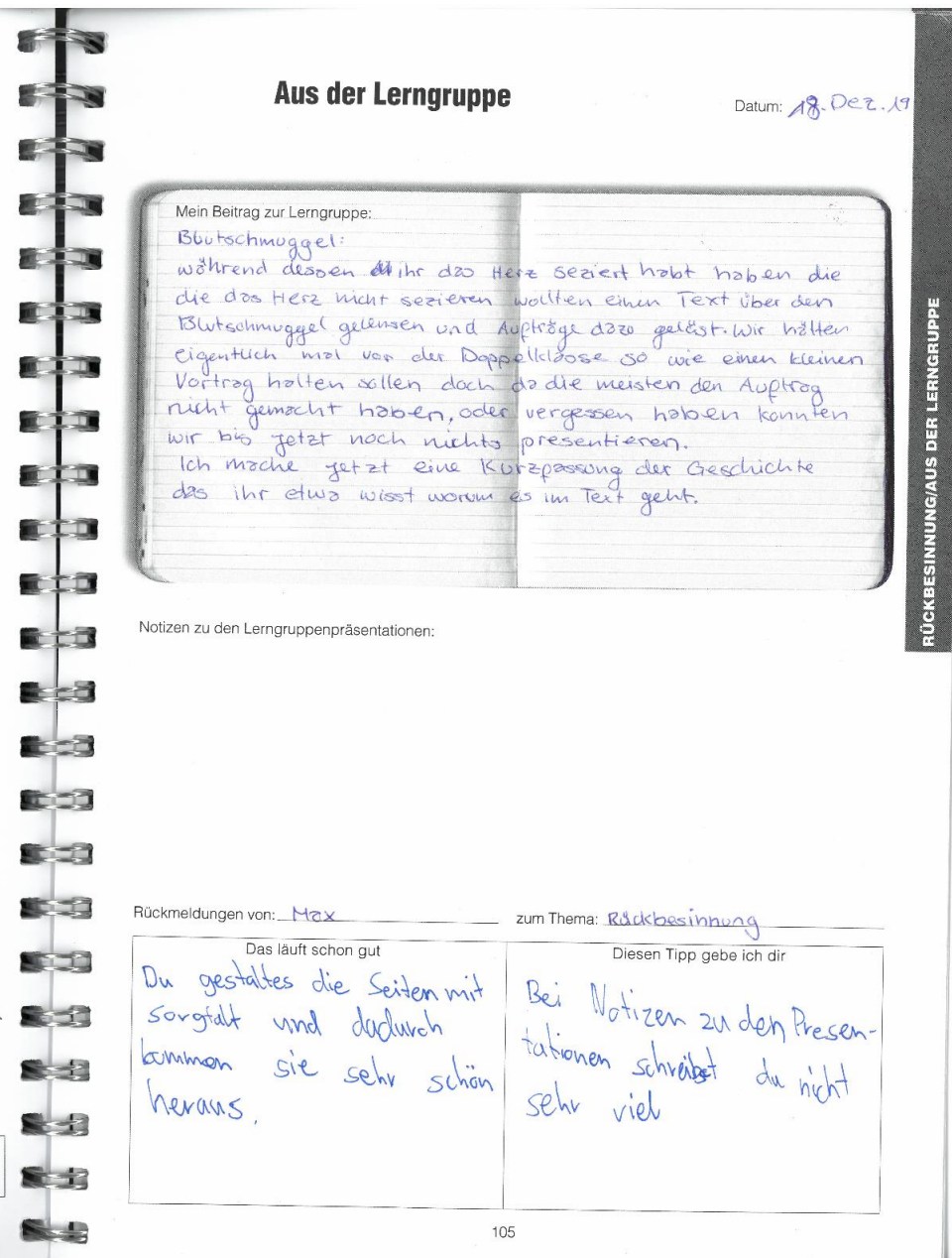
Lehrperson: Liebe Anais, ja Regeln sind kein Thema für dich, das stimmt. Die sind für dich selbstverständlich und das macht es sehr angenehm und schön. Mir fällt die lockere und zuverlässige Art der Zusammenarbeit zw. dir und anderen auf. Euch ist Qualität wichtig und dann gelingen euch so gute

Schülerin/Schüler: Resultate wie der PRA-Vortrag zum Hinduismus.

Im Deutschtest hat sich dein Einsatz auch gelohnt.

* Ich wünsche dir schöne Weihnachtsferien * AR

Unterschrift der Eltern:



Aus der Lerngruppe

Datum: 18. Dez. 18

Mein Beitrag zur Lerngruppe:

Blutschmuggel:

während dessen ihr das Herz sezieren habt haben die die das Herz nicht sezieren wollten einen Text über den Blutschmuggel gelesen und Aufträge dazu gelöst. Wir hätten eigentlich mal von der Doppelklausur so wie einen kleinen Vortrag halten sollen doch da die meisten den Auftrag nicht gemacht haben, oder vergessen haben konnten wir bis jetzt noch nichts präsentieren.

Ich mache jetzt eine Kurzfassung der Geschichte das ihr etwas wisst warum es im Text geht.

Notizen zu den Lerngruppenpräsentationen:

Rückmeldungen von: Max

zum Thema: Rückbesinnung

Das läuft schon gut

Du gestaltest die Seiten mit Sorgfalt und dadurch kommen sie sehr schön heraus.

Diesen Tipp gebe ich dir

Bei Notizen zu den Präsentationen schreibst du nicht sehr viel

Lerngruppen & Lernpässe



Coaching- gespräche

Coaching-Gespräch

Name: _____

Datum: _____

Mitnehmen: Lernjournal Berufswahl-Unterlagen _____

Wie geht es mir?



Dieses Thema finde ich im Moment interessant. Das ist mir gelungen.

Ich habe mein Ziel aus dem letzten Gespräch....
Begründung: ← nicht erreicht erreicht →

Besprochene Themen

Meine Ziele

WAS	Das nehme ich mir vor:
WIE	Strategie / Rezept / Vorgehen:

Was ich sonst noch sagen/fragen wollte...

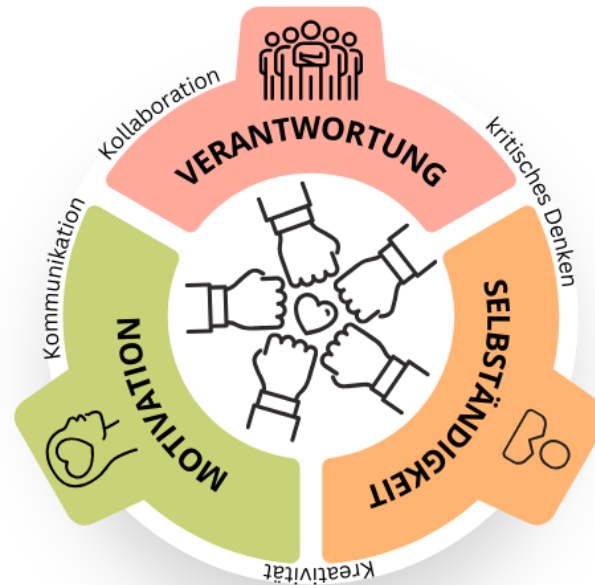
Unterschrift
SchülerIn: _____

Unterschrift
Lehrperson: _____

V
O
R
B
E
R
E
I
T
U
N
G

P
R
O
T
O
K
O
L
L

Projektartiger Unterricht



 **VERANTWORTUNG FÜR SICH, ANDERE UND DAS PROJEKT ÜBERNEHMEN**

 **SELBSTÄNDIGKEIT ENTWICKELN**

 **MOTIVATION FÖRDERN**

 **4K-KOMPETENZEN**

- Kommunikation
- Kollaboration
- kritisches Denken
- Kreativität

Klassenzusammensetzung (Beispiel)

18 Klassen → Klassengrösse je 19-22 SchülerInnen

7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse	
Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real
6	2	6	2	3	1

Musterstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.00 – 8.30	Aufstarten					
8.30 – 10.00	SOL	SOL	SOL	SOL / Sport (14-tägig im Wechsel)	SOL	
10.30 – 12.00	Englisch	Deutsch	WAH	NMG	Math	Französisch
12.00 – 13.45			WAH			
13.45 – 15.15	Math	Tx/Tc Gestalten Kursystem mit Wahl (parallel AB/CD)	Freifächer		PU	Musik
	SOL					
15.30 – 17.00	Sport	NMG	Freifächer		PU	Bild. Gestalten
		NMG (14-tägig)				

Evaluationen 2016 + 2019 + 2020



3-jähriges Innovationsprojekt mit der PHBern



Die gute Nachricht

Alleine die Tatsache, dass sich die Schule neue Wege geht führt zu besseren Leistungen bei den Schülerinnen und Schülern



Gibt es Fragen?